**Содержание**

**Справочные данные.**

**Схема расположения образовательного учреждения**.

(схема подъездных путей и движения пешеходов, расположение дорожных знаков, пешеходных переходов)

**Документация, регламентирующая работу СП «Детский сад «Василек» ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

* Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации
* План работы организационной, методической, с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год
* План проведения профилактического мероприятия по безопасности дорожного движения
* Перспективный план работы ОУ по обучению детей правилам дорожного движения
* Перспективный план занятий по группам
* Консультации и собрания для родителей
* Технология проведения «минутки» по безопасности дорожного движения
* Календарно-тематический план по предметам

 **Приложение к паспорту методических и нормативных документов:**

1. Памятка для администрации детского сада;
2. Инструкция воспитателю, ответственному за организацию в СП «Детский сад «Василек» ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
3. Список методической литературы и наглядных пособий, используемых в ОУ для обучения безопасности дорожного движения;
4. Материально-техническое оснащение;
5. Накопительная папка:
6. Приказы о проведении целевых профилактических мероприятиях:

 «Внимание – дети!»

1. Отчёты о проведении целевых профилактических мероприятиях:

«Внимание – дети!»

1. Фотоматериалы о проведении целевых профилактических мероприятиях: «Внимание – дети!»

Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах воспитателей (количество часов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_не менее одного часа в месяц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие школьного автобуса (порядок): \_\_\_\_\_\_\_\_\_НЕТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В каких группах проводятся занятия по БДД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_в разновозрастной группе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество занятий по БДД в каждой группе: один раз в неделю согласно расписанию\_\_\_\_\_\_ занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как проводится обучение по ПДД: игры, утренники, викторины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по ПДД: утром по прибытии в сад и\_\_\_\_ вечером перед убытием домой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**справочные сведения**

Северо-Восточное управление муниципального района Похвистневский:

 8(846) 562-38-54, 8(846) 562-19-94

 ОГИБДД МО МВД России «Похвистневский»: 8(495) 522-57-31, 2-25-23

35 отряд государственной противопожарной службы Самарской области Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: 8(846) 561-15-50

Медицина (скорая помощь): 03, 8(846) 562-13-87,

Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Похвистневский» (МО МВД России «Похвистневский»): 102, 112; 8(84656)2-34-69

**1) План-схема района расположения СП «Детский сад «Василек»
ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино, пути движения транспортных**

**средств и воспитанников**

Движение детей Пути движения ТС

СДК

Школа

С

Ул.Терешковой

Жд Самара-Бугруслан

Ост. «ул.Кинельская»

с.Нижнеаверкино

Ул.Кирова

Ул.Овражная

Ул Васильева

Ул Куйбышева

Ул Ленинградская

Ул Главная

Ул Гоголя

Ул Крестьянская

Ул.Мигунова

Рев.д105

Ул.Свирская

Конечная остановка- «ул.Свирская»

Ост. «Д/c Журавшка»

Ост. «Ул.Западная

Ул.Кооперативная

П.Матьян

Ул.Кинельская

Г.Похвистнево

Ул.М.Горького

Ул.Урицкого

Ул.Чкалова

Ул.Зеленная

Ул.Ульяновская

Ул.Загородная

Ул.Западная

**2) План-схема организации дорожного движения в непосредственной близости
от СП «Детский сад «Василек» ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино**

**с размещением соответствующих технических средств,**

**маршруты движения детей и расположение парковочных мест.**

 **Жилая зона**

 **Жилая зона**

**Котельная**

**Нижнеаверкинская школа**

**магазин**

**магазин**

**СДК**

Обелиск

**Автобусная остановка**

 **Жилая зона**

 **Жилая зона**

Движение детей Движение транспорта

**Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации**

**Обязанности пешеходов**

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам.

Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенными синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.8 Правил

**Обязанности пассажиров**

5.1. Пассажиры обязаны:

— при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле — быть в застегнутом мотошлеме;

— посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины, только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при усло­вии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

* отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
* при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой сто­ять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
* открывать двери транспортного средства во время его движения.

**Перспективный план работы СП «Детский сад «Василек» по обучению детей правилам дорожного движения.**

Основные задачи. Формировать у детей навыки безопасного поведе­ния на улицах и дорогах. Учить наблюдать и правильно оценивать до­рожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении. Познакомить с различными видами транспорта, с регули­рованием движения на улицах города, с правилами дорожного движе­ния. Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность. Поддерживать сотрудничество с семьей, ГИБДД, школой.

Работа с кадрами

Изучение «Правил дорожного движения» (представитель ГИБДД; работа в течение года). Изготовление дорожных знаков, макета улицы и светофора, дидактических игр и пособий (воспитатели; работа в течение года). Отчет воспитателей о проведенной работе по изучению безопасного поведения на улице (май).

Консультации с воспитателями

 «Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведе­ния на улицах и дорогах» (ст. воспитатель Маганева Э.Х.; октябрь).

«Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» (методические рекомендации по совместной работе воспитателей и родителей) (ст. воспитатель Маганева Э.Х.; январь).

«Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах» (ст. воспитатель Маганева Э.Х. март).

**Работа с родителями.**

Родительское собрание.

Тема «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют?»:

* сообщение воспитателя,
* анализ анкетирования родителей по теме собрания,
* просмотр видиозаписи беседы воспитателя с детьми о правилах безопасного поведения на улице,
* выступление родителей на тему опыта семейного воспитания,
* выступление детей,

• выставка детских рисунков «Улица села» (воспитатели, муз. руководитель; сентябрь—октябрь).

Консультации для родителей

• «Психофизиологические особенности дошкольников и поведение их на дорогах».

* «Если вы купили ребенку велосипед».
* «Как научить ребенка наблюдать за дорогой».
* «Если вы взяли ребенка с собой на улицу».
* «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами».

Тематические выставки

* «Дидактические игры по безопасности дорожного движения».
* «Детская и методическая литература».

Наглядная агитация

Оформление папок-передвижек по безопасности дорожного движения (воспитатели, август).

Оформление стенда «Дети и дорога» (ст. воспитатель Маганева Э.Х., инстр. по физкультуре Алямкина О.Н.)

Информация о методах обучения детей правилам безопасного поведения на дороге (воспитатели).

Выставка фотографий типичных нарушений правил дорожного (ст. воспитатель Маганева Э.Х., муз. руководитель Алямкина О.Н., май).

Выставка «Зеленый огонек» — макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты, игры, пособия, изготовленные родителями и детьми (воспитатели, ст воспитатель Маганева Э.Х., февраль).

Родительская конференция «Дисциплина на улице — залог безопасности»

* выступление представителей ГИБДД (по договоренности);
* выступление водителей автотранспортных предприятий (по договоренности);
* выступление врача травматолога (по договоренности);
* отчет воспитателей о проделанной работе с детьми по изучению правил безопасного движения на улицах и дорогах;
* выступление детей «Шагай осторожно» (ст. воспитатель Маганева Э.Х., муз. руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели; май).

**Содержание работы с детьми**

Беседы о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях (воспитатели; 2 раза в месяц).

Проведение целевых прогулок и экскурсий по улицам села (воспи­татели; 2 раза в год).

Оформление выставки детских рисунков, игрушек, атрибутов «Зеле­ный огонек» (ст. воспитатель Маганева Э.Х., инстр. физкультуре Алямкина О.Н. воспитатели; 1 раз в год).

Изготовление атрибутов и игрушек для игры «Дорожное движение» (воспитатели; в течение года).

Выполнение домашних заданий с родителями (воспитатели; в тече­ние года).

Рассматривание иллюстраций и фотографий по правилам дорожного движения (воспитатели; в течение года)

Подборка детской художественной литературы (воспитатели; ян­варь).

Включение вопросов по безопасности дорожного движения во все виды занятий и различной детской деятельности.

Досуги и развлечения

«Красный, желтый, зеленый» (сентябрь);

«Знай правила дорожного движения» (2-я половина октябрь—ноябрь);

«Сигналы светофора» (февраль);

«Приключения автомобиля» (март).

«Путешествие в страну дорожных знаков» (январь);

«Азбука безопасности движения» (октябрь);

«Незнайка на улице» (апрель);

«Эстафета зеленого огонька» (май).

Праздник

«На улице — не в комнате. О том, ребята, помните!» (январь).

Игровая сюжетная программа

«Уважая правила движения, к Почемучке мы идем на день рождения!» (июнь).

Кукольные спектакли

«Наш друг — светофор!» (декабрь);

«Уважайте светофор» (март);

«Красный, желтый, зеленый» (август).

**Дидактические игры по правилам дорожного движения**

Игра «Теремок»

Цель. Учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешехода, водителей автотранспорта и велосипедистов. Воспиты­вать внимание, ориентировку в пространстве.

Материал. Сказочный домик «Теремок» с вырезанным окошком, картонная полоска с изображенными на ней дорожными знаками. (Предупреждающие знаки: железнодорожный переезд, дети, пешеход­ный переход, опасный поворот. Предписывающие знаки: прямо, напра­во, налево, круговое движение, пешеходная дорожка. Информационные знаки и знаки особых предписаний: место стоянки, пешеходный пере­ход, телефон).

Ход игры:

Полоску перемещают (сверху вниз или слева направо, в окошке по­очередно появляются дорожные знаки). Дети называют знаки, объясня­ют их назначение.

Игра «Автошкола»

Цель. Закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков. Упраж­нять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать сме­лость, находчивость, умение помогать товарищу.

Материал. Двойной лист картона: на левом листе наклеены картин­ки с изображением различных дорожных ситуаций, на правом листе на­писаны правила.

Ход игры

Дети рассматривают картинки с изображением различных дорожных ситуаций. Они должны объяснить изображенную на картинке ситуа­цию, оценить поведение пешеходов, детей у светофора, необходимость нужного дорожного знака.

**Игра «Узнай знак»**

Цель. Закрепление знаний детей о дорожных знаках.

Материал. 2 картонных диска, соединенных в центре винтом. На нижнем круге вдоль края приклеены обозначения дорожных знаков. На внешнем круге у края вырезается окошко по размеру чуть больше дорожных знаков. Вращая диск, ребенок находит нужный знак.

Ход игры

Детям показывают картинку, изображающую ситуацию на дороге. Они должны найти дорожный знак, который здесь необходимо поставить.

 Игра «На островке»

Цель. Закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта. Знакомить с наиболее типичными дорожно-транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов.

Материал. Картинки, изображающие различные ситуации с участием пешеходов, дорожные знаки, светофор.

Ход игры. Дети должны рассмотреть и объяснить изображенную на картинке ситуацию, оценить поведение пешеходов, пассажиров, водителей; объяснить необходимость установки нужного дорожного знака.

**Перспективный план занятий**

Тема «Автомобиль»

Цель. Познакомить детей со средством передвижения — автомоби­лем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колеса). Дать поня­тие, что автомобилем управляет человек — водитель.

Тема «За рулем»

Цель. Знакомить с транспортом, расширять словарный запас.

Тема «На чем люди ездят»

Цель. Дать детям представление о транспорте, который они могут на­блюдать на улице. Побуждать делиться впечатлениями о знакомых ви­дах транспорта.

Тема «Инсценировка рассказа Н. Павловой „На машине"»

Цель. Развивать представления детей о средствах передвижения, акти­визировать употребление в речи слов: «машина», «колеса», «руль» и т.д.

Тема «Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая» (игрушки)

Цель. Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, кузов, колеса, окна).

Тема «Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины “Едем в автобусе”»

Цель. Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизиро­вать в речи слова: «кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон».

Тема «Чтение сказки С. Михалкова „Бездельник светофор", знакомст­во с плоскостным светофором и его сигналами»

Цель. Дать детям понятие о светофоре, о его назначении, познакомить с сигналами светофора.

Тема «Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)»

Цель. Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (про­езжая часть, тротуар, разделительная полоса).

Тема «Чтение и беседа по книге В. Арбекова „Про умных зверушек"»

Цель. Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.

Тема «Мы знакомимся с улицей»

Цель. Познакомить детей с улицей, ее особенностями; учить правилам поведения на улице (быть внимательным, наш только по тротуару по правой его стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному на дороге переходу – «зебре». Если нарушить эти правила, то можно попасть под машину).

Тема «Светофор (транспортный и пешеходный) **и** **его** сигналы»

Цель. Продолжитьзнакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) пешеходном и светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.

Тема «Знай и выполняй правила уличного движения»
Цель. Закреплять знание правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно).

Тема «О чем говорят дорожные знаки»

Цель. Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход» «Подземный пешеходный переход»).

Тема «Улица полна неожиданностей»

Цель. Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья

Тема «Чтение книги **А**. Иванова “Как **неразлучные** друзья дорогу переходили”»

Цель. На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.

Тема «Целевая прогулка» (пешеход, переход, остановка автобуса)

Цель. Наблюдать с детьми реальные ситуации на дороге; учить их узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения.

Тема «Когда мы пассажиры»

Цель. Познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.

Тема «Просмотр видеофильма „Пассажиром быть не просто”»

Цель. Знакомить детей с безопасным поведением в транспорте.

Тема «Я потерялся» (игра-тренинг)

Цель. Учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации.

Тема « Для чего нужны правила дорожного движения, **как они** появились»

Цель. Познакомитьдетей с историей правил дорожного движения и объяснить, почемунеобходимо их выполнять.

Тема «Участники дорожного движения»

Цель. Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определенные правила.

Тема «Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта»

Цель. Знакомить с разными видами движения транспорта на дороге.

Тема «Как рождаются опасные ситуации на дороге»

Цель. Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться ее избегать.

Тема «Экскурсия на перекресток»

Цель. Познакомить детей с понятием «перекресток». (В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонними (критообразные и Х-образные), трехсторонними (Т-образными и У-образными), многосторонними (от которых отходит больше улиц).)

Тема «О чем говорят дорожные знаки»

Цель. Познакомить детей с некоторыми дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.

Тема «Мы — пассажиры»

Цель. Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.

Тема «Путешествие на автобусе»

Цель. Уточнить знания детей о правилах поведения в транспорте, воспитывать уважительное отношение к окружающим.

Тема «Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате»

Цель. Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть по время катания на велосипеде, самокате.

Тема «Опасные шалости»

Цель. Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.

Игры

Подвижная игра «Птенчики и автомобили».

Дидактическая игра «Красный и зеленый».

Дидактическая игра «Найди свой цвет».

Дидактическая игра «Светофор».

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Подвижная игра «Трамвай».

Подвижная игра «Найди свой цвет».

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Дидактическая игра «Куклы идут — машины едут» (на макете дороги),

Подвижная игра «Цветные автомобили».

Подвижная игра «Горелки».

Подвижная игра «Лошадки».

Дидактическая игра «Подбери знак».

Дидактическая игра «Безопасный путь».

Дидактическая игра «Говорящие знаки».

Дидактическая игра «Загадочное лото».

Дидактическая игра «Занимательная дорожная азбука».

Подвижная игра «Стоп!»

Консультации для родителей

«Правила безопасного перехода дороги с ребенком в коляске и на санках» (первая младшая группа).

 «Дорога и мы» (вторая младшая группа).

«Азбука безопасности» (средняя группа).

 «Безопасность на улицах и дорогах» (старшая группа).

«Дорога в детский сад» (подготовительная группа).

Изготовление папки-передвижки «Уроки светофорчика» (подготовительная группа).

Оформление общей выставки «Азбука безопасности».

**Ребенок и взрослый на улице**

**(рекомендации для родителей)**

**Ребенок на руках.**

Будьте осторожны: он закрывает вам обзор улицы.

**Ребёнок в санках.**

Такой «транспорт», как известно, легко опрокидывается. На дороге или рядом с ней этого нельзя допускать.

**Вы едете в такси, в легковом автомобиле.**

Конечно же, взрослые с ребенком сидят на заднем сиденье — так предписывают «Правила дорожного движения». Учитывайте также возможность резкого торможения и берегите ребенка от ушиба. При высадке первыми обязательно должны выйти взрослые и принять детей.

**Автобус приближается к остановке.**

До полного прекращения движения автобуса к нему подходить не следует — ребенок (как и взрослый) может оступиться и попасть под колеса, особенно если на остановке много пассажиров.

**Посадка в автобус, трамвай, троллейбус.**

Зона остановки — опасное для ребенка место. Стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне как водителям проходящих машин, так и пешеходам. К тому же здесь пешеходы часто спешат и ребенка мо­гут столкнуть на проезжую часть.

**Поездка в автобусе, трамвае, троллейбусе.**

Даже опытный водитель не всегда может избежать резкого тормо­жения в аварийной ситуации. Поэтому в транспорте надо позаботиться о том, чтобы ребенок занимал устойчивое положение. Особенно осторожным нужно быть возле кабины водителя и во время подготов­ки к выходу.

**Выход из автобуса, трамвая, троллейбуса.**

Первыми всегда выходят взрослые и принимают ребенка. Если пус­тить его вперед, то, пока вы заняты выходом, он может вырваться из рук и выбежать из-за автобуса на дорогу, а маленький ребенок, спускаясь по ступенькам, рассчитанным на взрослых, — упасть.

***За руку с ребенком.***

На улице или рядом с ней не забывайте, что ребенок может вырваться. Это типичная причина детского дорожного травматизма.

Не **ра**зрешайте ребенку **бежать** впереди **вас**.

Используйте каждый случай пребывания ребенка на улице, чтобы учить его наблюдать, узнавать типичные дорожные «ловушки» при переходе улицы. Пусть он тоже наблюдает, а не просто доверяет вам, иначе малыш привыкнет ходить через улицу не глядя.

Если ваш ребенок носит очки, следует помнить, что они «исправляют» зрение только перед собой, а для юного пешехода важную роль боковое зрение. Поскольку оно остается ослабленным несмотря на очки, нужное особым старанием учить ребенка наблюдать, узнавать типичные ситуации закрытого обзора, правильно оценивать скорость приближающейся машины.

**Дидактические игры по правилам дорожного движения**

Игра «Теремок»

Цель. Учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешехода, водителей автотранспорта и велосипедистов. Воспиты­вать внимание, ориентировку в пространстве.

Материал. Сказочный домик «Теремок» с вырезанным окошком, картонная полоска с изображенными на ней дорожными знаками. (Предупреждающие знаки: железнодорожный переезд, дети, пешеход­ный переход, опасный поворот. Предписывающие знаки: прямо, напра­во, налево, круговое движение, пешеходная дорожка. Информационные знаки и знаки особых предписаний: место стоянки, пешеходный пере­ход, телефон.)

Ход игры

Полоску перемещают (сверху вниз или слева направо, в окошке по­очередно появляются дорожные знаки). Дети называют знаки, объясня­ют их назначение.

Игра «Автошкола»

Цель. Закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков. Упраж­нять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать сме­лость, находчивость, умение помогать товарищу.

Материал. Двойной лист картона: на левом листе наклеены картин­ки с изображением различных дорожных ситуаций, на правом листе на­писаны правила.

Ход игры

Дети рассматривают картинки с изображением различных дорожных ситуаций. Они должны объяснить изображенную на картинке ситуа­цию, оценить поведение пешеходов, детей у светофора, необходимость нужного дорожного знака.

**Игра «Узнай знак»**

Цель. Закрепление знаний детей о дорожных знаках.

Материал. 2 картонных диска, соединенных в центре винтом. На нижнем круге вдоль края приклеены обозначения дорожных знаков. На внешнем круге у края вырезается окошко по размеру чуть больше дорожных знаков. Вращая диск, ребенок находит нужный знак.

Ход игры

Детям показывают картинку, изображающую ситуацию на дороге. Они должны найти дорожный знак, который здесь необходимо поставить.

Игра «На островке»

Цель. Закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта. Знакомить с наиболее типичными дорожно-транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов.

Материал. Картинки, изображающие различные ситуации с участием пешеходов, дорожные знаки, светофор.

Ход игры. Дети должны рассмотреть и объяснить изображенную на картинке ситуацию, оценить поведение пешеходов, пассажиров, водителей; объяснить необходимость установки нужного дорожного знака.

**Родительское собрание «Безопасность детей на улицах»**

Подготовка к родительскому собранию.

• Дети вместе с воспитателем делают приглашения для родителей.

• Воспитатель записывает на магнитофон ответы детей на вопросы:

- Что такое правила дорожного движения и зачем они нужны?

- Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад?

- Часто ли родители говорят с тобой об этом?

- Что самое главное при переходе проезжей части улицы?

- Что обозначают сигналы светофора?

• Оформление карточек, на которых описаны (изображены) про­блемные ситуации.

* Оформление помещения для проведения собрания.
* Оформление выставки для родителей, на которую помещаются:

- разнообразная детская художественная литература по ПДД;

- методические рекомендации для родителей по воспитанию навы­ков безопасного поведения;

- консультации;

- описание дидактических и подвижных игр, в которые родители могут поиграть с детьми.

• Подготовка аудиоаппаратуры для воспроизведения аудиозаписей ответов детей.

• Оформление выставки детских рисунков «Зеленый огонек».

**Ход собрания**

Педагог: Дорогие друзья! Сегодня наша встреча посвящена очень важной проблеме — воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города. Может возникнуть вопрос: зачем объяс­нять детям особенности движения транспорта, правила перехода ули­цы, если они все равно переходят дорогу, только держась за руку взрос­лого? Не преждевременна ли работа по изучению правил дорожного движения уже в детском саду? Быть может, не стоит забивать голову детям этими правилами, пока еще они не ходят самостоятельно по улице и не пользуются самостоятельно городским транспортом? Мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – это процесс длительный. Сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта. Итак, работа по обучению детей правилам безопасного поведения па улицах города, в городском транспортедолжна быть систематической. Для того чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. И еще одно важное требование: детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике. И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое применение целиком ложится на ваши плечи. Сегодня мы предлагаем вам выработать единую педагогическую позицию в решении этой проблемы. Единство требований к детям — это условие безопасности детей. Сначала мы кратко расскажем о том, какая работа проводится в детском саду.

*Воспитатель в ходе своего краткого сообщения рассказывает, какие занятия по ознакомлению с правилами дорожного движения проводились в детском саду, что дети на них узнали; какие еще формы работы с детьми используются в воспитании дисциплинированного пешехода. Воспитатель обращает внимание родителей на то, что информация об этих занятиях постоянно помещается в прихожей группы, в специальном уголке (папке-передвижке), который называется «Красный, желтый, зеленый».*

Педагог: А сейчас мы предлагаем вам немного поиграть, посоревноваться друг с другом в знании правил дорожного движения. Для этого нужно разделиться на группы по 4—5 человек. Пожалуйста, пересядьте так, чтобы группа была за одним столом. Попробуйте ответить на мои вопросы. Учитывается правильность и быстрота ваших ответов.

1. Какие виды пешеходных переходов бывают и какие должны знать дошкольники? (Регулируемые и нерегулируемые, наземные, подземные и надземные пешеходные переходы.)
2. Как следует переходить улицу, если отсутствует пешеходный переход? (Разрешается переходить улицу под прямым углом к краю проезжей части на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны. Выходить на проезжую часть пешеходам разрешается только после того, как они убедятся, что переход безопасен и они не создадут помех транспортным средствам.)
3. Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы? (Крепко за запястье, чтобы ребенок не вырвал руку.)
4. Как взрослый с ребенком должен входить в автобус? (Ребенок входит первым, взрослый за ним.)
5. Как взрослый с ребенком должен выходить из автобуса? (Взрослый выходит первым и помогает выйти ребенку.)
6. Как правильно везти ребенка на взрослом велосипеде? (*Нельзя сажать ребенка на раму своего велосипеда. На велосипедной раме, позади руля, должно быть установлено специальное детское сиденье с подножками*.)
7. Почему на автобусных остановках, особенно в сырую погоду, надо находиться на некотором удалении от проезжей части, наблюдая за приближающимся транспортом? (Если площадка остановки мокрая, можно поскользнуться и попасть под останавливающийся транспорт. При скользкой проезжей части транспортные средства может занести на площадку, тротуар; они могут обдать людей грязью.)
8. Где и как надо ожидать автобус? (Ожидать автобус нужно только на специальных посадочных площадках, если их нет, то на тротуаре или но обочине. Детей надо держать за руку так, чтобы они стояли дальше от проезжей части, чем взрослые.)

Подводят итоги, подсчитывают количество правильных ответов и оценивают активность каждой команды.

Далее каждой группе родителей предлагается проблемная ситуация, описанная на карточке.

1. Вы с ребенком стоите у перехода, дожидаясь разрешающего сигнала светофора. Некоторые нетерпеливые пешеходы начинают переход (или просто спускаются с тротуара на проезжую часть), не дожидаясь зеленого сигнала. Как вы поведете себя в подобной ситуации, что скажете ребенку?
2. Вы стоите на тротуаре, ваш дом на противоположной стороне улицы, переход в 100 м от вас. В транспортном потоке виден просвет. Вы хотите быстро перейти улицу не по разметке перехода. Ребенок тянет вас назад, объясняя, что в детском саду их учили переходить проезжую часть только по переходу. Ваши действия.
3. Вы с ребенком зашли в автобус. Ребенок устал и капризничает, хо­чет сесть, но свободных мест нет, и никто не собирается вам уступать. Ваши действия. Чем вы можете отвлечь ребенка и успокоить его?
4. Как бы вы объяснили ребенку правила перехода улицы по нерегу­лируемому переходу?

5.Почитайте стихотворение Я. Пишумова.

Юрка живет на другой стороне.
Он машет рукой через улицу мне.
“Я сейчас!” – кричу я другу
И к нему лечу стрелой.
Вдруг я замер от испуга,
Юрка в страхе крикнул: “Ой!”
И откуда, и откуда
Появился самосвал?
Просто чудом, просто чудом
Под него я не попал!

 У шофера грозный взгляд:

 «Ты куда? Вернись назад!

 Твой приятель подождет.

 Посмотри, где переход!»

Как, используя это стихотворение, вы объясните своему ребенку правила перехода улицы?

6. Ваш ребенок боится переходить улицу. Его пугает плотный поток машин, их гудки. Как вы научите ребенка переходить через проезжую часть, помочь ему преодолеть страх?

Посовещавшись, каждая команда дает ответ, представители других трупп могут высказать свое мнение. Педагоги дают свои рекомендации, подчеркивая целесообразность или нецелесообразность тех или иных действий, педагогических усилий родителей.

Выступление психолога. Педагог-психолог объясняет родителям, что дня безопасного поведения на улицах города необходимо, прежде всего, сформировать произвольное внимание ребенка, его способность сосредоточиться на дорожной ситуации. В этом помогут специальные игры на развитие произвольного, активного внимания, подобные тем, что мы приводим.

**Выступление воспитателя** по физической культуре: «Для безопасности детей на улице необходимо формирование у них специальных двигательных навыков, а именно: ребенок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом (свисток, переключение светофора и т.д.) или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов (рядом что-то упало, начало двигаться или остановилось, не­ожиданно появилось из-за угла, раздался непонятный звук и т.д.). Для формирования таких двигательных навыков детей нужно постоянно упражнять в определении расстояния (далеко — близко, дальше — бли­же), скорости (быстрее — медленнее), размеров (больше — меньше), видимости (кого видно, кого не видно, заслонен ли транспорт) и др.».

Подведение итогов собрания.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ В ДЕТСКОМ САДУ «МИНУТОК БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ» как метод профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

**технология проведения «минутки»**

 **по безопасности движения**

**«Минутка»** - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится воспитателем.

**Цель «минутки»** - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

**Методика проведения «минутки»**

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

**Памятка
(для использования и проведения ежедневных «минуток» безопасности)**

**Простые правила для того чтобы избежать опасности:**

Держись подальше от дороги.

Убедись, что транспорт проехал и дорога пуста.

Дорогу можно переходить только в строго установленных местах- по пешеходным переходам, обозначенным дорожными знаками и разметкой и регулируемым пешеходным переходом, расположенным в местах установки светофоров.

Если на перекрёстке нет светофора, следует задержаться на тротуаре и посмотреть НАЛЕВО, НАПРАВО, убедиться в безопасности и переходить проезжую часть.

Не обходи стоящий на автобусной остановке автобус, дождись, пока он уедет.

В местах, где установлены светофоры, переход осуществляется только на зелёный сигнал светофора.

Вне населённых пунктов при движении вдоль дороги иди только навстречу движению.

**Помни: безопасность движения зависит только от тебя!**

**Юный друг!** Являясь участником дорожного движения, ты ежедневно выступаешь в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста.

**Если ты пешеход:**

* Ходить следует только по тротуарам, придерживаясь правой стороны;
* Вне населённого пункта, если тротуара нет, можно идти по обочине или по краю проезжей части навстречу движущемуся транспорту,
* Переходить дорогу только по пешеходным переходам и там где установлен светофор, строго соблюдать требования сигналов светофора;
* При отсутствии пешеходного перехода переходите дорогу на перекрёстке;

**Если ты пассажир:**

* Ожидать транспорт только на посадочных площадках, не выходя на проезжую часть;
* Выйдя из общественного транспорта, не обходите его ни спереди, ни сзади, а дойдите до ближайшего пешеходного перехода;
* Садиться в автомобиль и выходить из него можно только со стороны тротуара или обочины после полной остановки.

**Если ты велосипедист:**

* Велосипедисты и мопеды должны двигаться по крайней правой полосе в один ряд, допускается движение по обочине, если это не мешает пешеходам.

**Запрещено:**

* До 14 лет велосипедистам выезжать на дорогу, кататься можно во дворах, парках, стадионах;
* Ездить не держась за руль;
* Перевозить пассажиров;
* Поворачивать налево или разворачиваться на дорогах.

**Вопросы**

***для проведения «минуток» безопасности, проверки знаний детей старшей и подготовительной групп по правилам дорожного движения, опасные игры на дорогах, правила поведения на транспорте.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вопрос | Ответ |
| 1 | Что такое дорога? | Дорога – это участок земли по которой движутся транспортные средства. Включает в себя тротуар, обочину, проезжие части трамвайные пути, разделительные полосы |
| 2 | Что такое тротуар? | Тротуар- это элемент дороги по которой ходят люди (пешеходы, он находиться рядом с проезжей частью или отделён газоном). |
| 3 | Как нужно ходить по тротуару? | Идя по тротуару, нужно держаться середины, если идти близко к дороге, может сбить машина. |
| 4 | Кого называют пешеходом? | Пешеходом называется человек идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу. |
| 5 | Почему нельзя ходить по проезжей части? | По проезжей части нельзя ходить, потому что там едут машины и это опасно для жизни. Пешеход , идущий по дороге мешает водителям, по его вине может произойти авария. |
| 6 | Где можно переходить дорогу? | Дорогу можно переходить в специальных местах - пешеходных переходах. Если вблизи переходов нет, разрешается переходить дорогу на перекрёстках, убедившись в безопасности и отсутствии приближающегося транспорта |
| 7 | Для чего нужен светофор? | Светофор нужен для регулирования движения машин и пешеходов. Он показывает, когда нужно ехать машинам, когда переходить дрогу пешеходам. |
| 8 | Какие бывают светофоры? | Светофоры бывают двух видов: для машин и пешеходов. |
| 9 | Какие сигналы подаёт светофор и что означает каждый сигнал? | светофор подаёт сигналы трёх цветов: красный, жёлтый, зелёный. Красный запрещает движение транспорта. Жёлтый – предупредительный. Если жёлтый загорается после красного – приготовьтесь – скоро можно будет продолжить движение. Если жёлтый загорается после зелёного – будь внимателен – сейчас движение будет запрещено. Зелёный сигнал разрешает движение. |
| 10 | Какие сигналы подаёт пешеходный светофор? | светофор для пешеходов подаёт два сигнала: красный – силуэт человека на светофоре стоит и зелёный - силуэт человека на светофоре движется. |
| 11 | Кто управляет машиной? | Машиной управляет водитель. Он должен знать устройство машины и соблюдать ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, доржными знаками, пешеходами. |
| 12  | Что такое проезжая часть? | Проезжая часть – часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двухсторонним движением (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами. |
| 13 | Что такое пешеходный переход? | Пешеходный переход- участок проезжей части, обозначенный «зеброй» и предназначенный для движения пешеходов через дорогу. |
| 14 | Что такое перекрёсток? | Перекрёсток – место пересечения двух дорог. Движение на перекрёстке может регулироваться светофором. |
| 15 | Что такое остановка? | Место – где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров. |
| 16 | Что такое железнодорожный переезд? | Железнодорожный переезд- пересечение дороги с железнодорожными путями. |
| 17 | Какие бывают пешеходные переходы? | Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через дорогу и бывают трёх видов: наземные (зебра), подземные и надземные. |
| **Опасные игры на дорогах** |
| 1 | Где ребёнку можно играть когда он выходит на прогулку? | Можно играть на детской площадке во дворе |
| 2 | Почему ребёнок должен быть внимательным, играя во дворе? | Должен быть внимательным, потому что во двор часто заезжают машины. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребёнка. |
| 3 | Почему нельзя играть на проезжей части? | Потому что проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части ребёнок создаёт аварийную ситуацию, которая может закончится ДТП. |
| 4 | Почему нельзя играть около проезжей части? | Ребёнок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину. |
| 5 | Почему нельзя играть с мячом около проезжей части? | Мяч может выскочить на дорогу, погнавшись за ним можно попасть под машину. |
| 6 | Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части? | Разрешается детям с 14 лет. Маленькие дети должны ездить на велосипедах на детских площадках, во дворах, в специально отведённых местах. ездить на велосипеде по проезжей части? |
| 7 | Почему нельзя кататься на санках около проезжей части? | Можно не рассчитать скорость движения санок, не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под машину. |
| 8 | Почему нельзя кататься на санках около проезжей части, когда машин нет? | Машина может появиться в любую минуту. Водитель не рассчитывает, что на дороге появится препятствие, может не заметить и сбить санки, что приведёт к серьёзным травмам или гибели ребёнка. |
| 9 | Почему нельзя ездить на роликах по проезжей части? | Проезжая часть не предназначена для езды на роликах, ребёнка может сбить машина. Кататься можново дворах, в специально отведённых местах. |
| 10 | Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку?Это безопасное место?Почему оно безопасное? |
| **Вопросы для проверки знаний правил поведения на транспорте.** |
| 1 | Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство? | На посадочной площадке автобусной остановки. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или на обочине. |
| 2 | Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт? | Пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным. |
| 3 | Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным? | Около автобусной остановки интенсивное движение и пассажир может попасть под колёса автомобилей. |
| 4 | Как должен вести себя пассажир в транспорте? | Пассажир должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперёд, Уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми. |
| 5 | Какие правила поведения в транспорте ты знаешь? | Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, фантики от конфет и другой мусор нельзя бросать на пол. В автобусе нельзя бегать, нужно крепко держаться, водитель иногда резко тормозит, можно упасть и получить травму. |
| 6 | Что ещё нельзя делать в автобусе? | В автобусе нельзя громко включать музыку, ты будешь мешать другим пассажирам. Они могут не услышать, когда объявят их остановку. |

**Методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень):**

**Книги**

Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения». Пособие для работы с детьми 3-7 лет. Изд. «Мозаика-Синтез», 2009г.

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева , Р.Б.Стеркина «Безопасность» учебно- методическое пособие для детей старшего дошкольного возраста, изд. «Детство-Пресс», 2002г.;

«Ребёнок в городе» рабочая тетрадь из серии «Безопасность».

 Т.А. Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет» ТЦ «Сфера» 2007г.

Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки» изд. «Книголюб», М. 2007г.

**Демонстрационный материал**

Как избежать неприятностей: Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений, изд. ТЦ «Сфера», 2007г.

 «Безопасность дорожного движения» информационный стенд для родителей и детей, ТЦ «Сфера», 2009г.

«Дорожные знаки» (со стихами), папка №5.

**Дидактические игры**

1. «Учим дорожные знаки» развивающая игра, «Весна-Дизайн», 2008г.

2. «Внимание! Дорога!» 24 знака, наиболее важных, для маленького пешехода, «Весна- Дизайн», 2008г.

**Приложение**

**памятка для администрации детского сада**

**При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:**

1. Работа с воспитателями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с воспитанниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

6. Пропаганда Правил дорожного движения видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, поделки, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Постоянный контакт администрации МБДОУ с инспектором ОГИБДД МУ МВД России «Балашихинское» – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

 **Материально-техническое оснащение:**

**Наличие уголка по БД (место расположения):** уголок по ПДД в групповой комнате.

**Периодичность обновления информации:** еженедельно;

 **Основные разделы уголка:**

Азбука юного пешехода

Помощник юного велосипедиста

Дорожная азбука