

государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени
генерал – майора Владимира
Вениаминовича Еремеева
с.Нижнеаверкино
муниципального района Похвистневский
Самарской области
(ГБОУ СОШ им. В.В.Еремеева
с.Нижнеаверкино)
446476, Российская Федерация,
Самарская область, Похвистневский район,
С.Нижнеаверкино
ул. Советская, 10А
тел. (846 56) 2-80-46

Email: n_aver_sch_phvy@samara.edu.ru

20.12.21г. № 6/3

**Справка по результатам организации
предметно - пространственной развивающей среды, созданной
воспитателем**

Цель: проанализировать эффективность деятельности воспитателя по организации предметно-развивающей среды в ДОУ для представления в аттестационную комиссию министерства образования и науки Самарской области.

Комиссия в составе: ответственный за ведение и контроль ВР Арланова Е.А., директор ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино Арланова Л.Ю., провела проверку состояния предметно-развивающей среды в группе. Организация предметно-развивающей среды рассмотрена в следующих направлениях:

- ✓ безопасность и укрепление здоровья детей,
- ✓ личностно-ориентированная направленность,
- ✓ направленность на развитие познавательной активности детей,
- ✓ эффективность взаимодействия с родителями воспитанников,
- ✓ соответствие требованиям ФГОС (проанализирована насыщенность, полифункциональность, вариативность, трансформируемость и доступность среды).

Методы проверки:

1. Визуальный анализ предметно-пространственной среды в ДОУ.
2. Беседа с воспитателем Маганёвой Э.Х.
3. Наблюдение за игровой деятельностью детей во второй половине дня.

В результате проверки установлено следующее:

1. Среда, окружающая детей в подготовительной группе ДОУ, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья каждого из них.

Для решения данной задачи в группе:

- заменены старые стулья на новые, удобные и безопасные;
- мебель соответствует росту детей;
- вся мебель закреплена;
- заменены старые окна на новые пластиковые;
- уголок с разнообразными растениями (шлюмбергера, ховея, аглаонема);
- демонстрационные пособия и дидактические игры для организации бесед с детьми по теме безопасности жизнедеятельности, по пропаганде здорового образа жизни.
- необходимый инвентарь для организации двигательной-оздоровительной деятельности (спортивный инвентарь: кегли, мячи, дорожки здоровья, массажные коврики, обручи, флажки, гантели, перчатки для бокса, скакалки, ракетки, спортивные настольные игры: керлинг, хоккей);

2. Непременным условием построения предметно-развивающей среды в группе является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Для решения данной задачи в группе:

- имеются развивающие дидактические игры (для работы в малых группах: различные пазлы, конструкторы, игры-путешествия, шашки и т.д.)
- Эльвира Халильевна самостоятельно разработала несколько дидактических игр по областям («Найди полянку для лошадки», «Собери матрешку»)

- еще одним педагогическим решением в сфере познавательного развития дошкольников выступило создание уголка «Сенсорики». Эльвира Халильевна разработала бизборд «Обучай-ка!». Развивающая доска используется для детей с 2 лет до 7 лет. Ребенок учится включать и выключать свет на выключателях, выставлять время на часах, звонить по телефону, прокручивать колесико, шестеренки, штурвал, часы, учиться застегивать и расстегивать пуговицы и молнию, шнуровать шнурки. Собирает вкладыши, изучая основные цвета и формы, и вкладыши с домашними животными. С этими материалами педагог с воспитанниками участвовали в международном конкурсе, где заняли 1 место.

- в группе *соблюдается принцип свободного выбора* (сюжетно-ролевых, конструкторских, дидактических, театрализованных игр, а также «Игры с правилами для детей старшего дошкольного возраста»);

- для обеспечения психологического комфорта дошкольников стены группы окрашены в пастельные спокойные цвета с преобладанием зеленого и желтого цвета. Так же психологический комфорт в группе помогает создать зонирование зон с помощью тюля. У детей есть возможность уединиться, снять психоэмоциональное напряжение.

3. *Предметно-развивающая среда побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную и познавательную активность ребенка.*

Для решения данной задачи в группе:

- в соответствии с возрастными особенностями дошкольников в группе регулярно обновляется игровое оборудование (атрибуты для сюжетно-ролевых игр, демонстрационный материал и т.д.), все предметы имеют яркую привлекательную окраску, удобны для действия ребенка, безопасны;

- предметно-развивающая среда в течение года несколько раз изменяется в соответствии с тематическим и сезонным планированием образовательной деятельности и познавательных интересов воспитанников (меняются дидактические игры для самостоятельного пользования, выставки в уголках активности воспитанников; переставляется мебель);

- имеется достаточное количество игр, игрушек и пособий,

В группе оборудованы следующие уголки:

- **Уголок конструирования;**
- **Уголок математического развития «Занимательная математика»;**
- **Уголок экспериментальной деятельности «Эрудит»;**
- **Уголок патриотического воспитания «Я люблю тебя, моя Россия»;**
- **Уголок правил дорожного движения «Советы светофора»;**
- **Уголок физкультурно-оздоровительного развития «Здоровячки»;**
- **Уголок речевого развития « В гости к Буквоежке» и библиотечка научно-методической литературы по дошкольному воспитанию, а так же детской художественной литературы; энциклопедии, журналы;**
- **Уголок музыкального и художественного творчества «Акварелька»;**
- **Уголок театрализованной деятельности «Жили-были»;**
- **Уголок сюжетно-ролевой игры «Магазин»**
- **Уголок сюжетно - ролевой игры «Семья»;**
- **Уголок сюжетно - ролевой игры «Больница»;**
- **Уголок сюжетно-ролевой игры «Салон красоты»;**
- Уголок сенсорики;**
- магнитная доска;
- раздаточный и демонстрационный материал;
- ноутбук, принтер, ксерокс;
- интерактивная доска.

4. В группе организована среда для взаимодействия с родителями.

С этой целью оформлен уголок «Для Вас, родители!», где размещается необходимая информация об организации образовательного процесса, о пребывании ребенка в ДООУ и стенд для размещения творческих работ воспитанников. А так же имеется видеокамера, фотоаппарат, компьютер, планшет. С помощью данных технических средств, происходит сбор информации, накопление и демонстрация на различных мероприятиях.

Эльвира Халильевна является активным пользователем мессенджеров и социальных сетей, в которых организованы группы с родителями

воспитанников. Здесь воспитатель размещает необходимую информацию для всех родителей, фото, видео игровой деятельности детей. Такая взаимосвязь с родителями актуальна в период пандемии для компенсации возможности быть полноценными участниками образовательного и воспитательного процесса

5. Предметно-развивающая среда в группе «Василек» соответствует требованиям, установленным в федеральном государственном стандарте дошкольного образования.

- насыщенность среды соответствует возрастным возможностям и способностям детей дошкольного возраста и содержанию основной образовательной программы детского сада: в группе имеется все необходимое игровое оборудование для обеспечения развития ребенка в разных видах детской деятельности;
- трансформируемость пространства: мебель в группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей (возможна перестановка мебели, расставление предметов мебели в разных конфигурациях);
- полифункциональность предметно-пространственной среды заключается в том, что мебель может использоваться и как оборудование для сюжетных игр, и для размещения различных игр и дидактических пособий, т.е. возможно использование различных составляющих предметной среды в разных видах детской активности (стол – для приема пищи, настольных игр, художественно-творческой деятельности, «домик» для животных, сцена для спектакля и т.д); возможно использование спальни комнаты и раздевальной комнаты для игровой деятельности детей;
- вариативность среды выражается в сменяемости игрового, наглядно-демонстрационного материала при работе воспитателя, в использовании пространства и оборудования группового помещения в соответствии с игровой ситуацией вне зависимости от функции конкретной игрушки

(прищепки – для «сушки белья», счета, дифференциации по цвету и величине, «иголки» для ежика, конструирование из прищепок и т.д.).

- доступность среды обеспечивается предоставлением детям свободы выбора игрушек, игр и пособий, обеспечивающих различные виды детской активности: игры и игрушки находятся на уровне глаз ребенка.

Вывод: В группе «Василек» создана комфортная предметно-пространственная среда, благоприятно воздействующая на развитие личности каждого ребенка во всех видах деятельности. Все игровое оборудование в группе находится на доступном детям уровне, соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Пособия добротны, эстетичны, привлекательны, просты в обращении, вызывают желание действовать с ними.

Образовательное пространство полностью оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими. На занятиях и праздниках Маганёва Эльвира Халильевна активно использует мультимедийную технику, компьютер и планшет. Знакомство с любой темой сопровождается показом видеосюжетов, фотографий, слайдов, презентаций; демонстрируется графический материал (модели, схемы).

Воспитатель творчески относится к созданию развивающей среды, проявляет инициативу в ее оформлении, пополнении, изменении.

Директор ГБОУ СОШ
им. В.В.Еремеева с. Нижнеаверкино



 Арланова Л.Ю.

« _____ » _____ 2021 года