|  |  |
| --- | --- |
|  **ПРИНЯТО** на заседании педагогического совета от «09» сентября 2022г. протокол № 3 | **УТВЕРЖДЕНО**Приказом от «12» сентября 2022 г. № 109/1-одДиректор ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ю.Арланова |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном образовательном маршруте**

**воспитанника структурного подразделения «Детский сад Василек» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени генерал – майора Владимира Вениаминовича Еремеева с.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области**

1. **Общие** **положения**
	1. Настоящее положение «Об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника» (далее - Положение) СП «Детский сад Василек» (далее – СП) ГБОУ СОШ им. В. В. Еремеева с. Нижнеаверкино разработано в соответствии с федеральными нормативными документами и локальными актами:
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, п 27 ст.2) в редакции от 2019 года;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г.

№ 32 О внесении изменений в порядок организации);

* Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
* Уставом ГБОУ СОШ им. В. В. Еремеева с. Нижнеаверкино;
* Адаптированной образовательной программой СП.
	1. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее - ИОМ) в СП;
	2. Под ИОМ СП понимается единый план образовательной деятельности для одаренных воспитанников, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детей-инвалидов с целью коррекционной работы, обеспечивающей освоение образовательных программ дошкольного образования СП на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.
	3. Индивидуальный образовательный маршрут для воспитанника с ОВЗ рассматривается как путь профессиональной коррекции особенностей его развития, с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Это путь компенсации трудностей в обучении, а затем и реализации личностного потенциала ребёнка с учётом образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического, физического развития.
	4. Индивидуальный образовательный маршрут для воспитанника, проявляющего определенные способности в различных видах детской деятельности, т.е. одаренного ребенка, рассматривается как поддержка воспитанника, построение его образовательной траектории.

ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №

28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

1.6 ИОМ разрабатывается на основе заключения ПМПК и действует один-два года.

1.7. Работа по разработке и осуществлению деятельности по ИМО отвечает следующим принципам:

* принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития;
* принцип соблюдения интересов ребёнка;
* принцип опоры на детскую субкультуру;
* принцип отказа от усреднённого нормирования, избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития воспитанника.
1. **Цель** **Положения**
	1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников СП на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту и создание условий, способствующих развитию личности воспитанника, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей с активным привлечением родителей в образовательный процесс.
2. **Условия** **и** **механизмы** **реализации** **индивидуального** **образовательного** **маршрута**

К основным организационным механизмам, реализуемым в СП относятся:

* 1. ИОМ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательных программ СП на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, как воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, так и одарённых воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
	2. ИОМ разрабатывается для развития ребёнка дошкольного возраста.
	3. ИОМ разрабатывается с участием родителей (законных представителей) воспитанника. Информирование родителей воспитанников (законных представителей) о праве воспитанников на обучение по ИОМ.
	4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанника ИОМ предусматривает увеличение времени, отведённого на образовательную деятельность в режиме дня, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО для конкретного воспитанника.
	5. Условия реализации ИОМ должны соответствовать условиям реализации образовательной программы дошкольного образования СП.
1. **Функциональные** **обязанности** **педагогов,** **участвующих** **в** **разработке** **и** **реализации** **ИОМ.**
	1. Председатель ППк обеспечивает:
		* организацию работы в СП по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, детей-инвалидов, детей, имеющих статус ОВЗ по заключениям ПМПК, одаренных детей;
		* взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
		* организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в СП; контроль за систематической реализацией ИОМ.
	2. Педагог-психолог:
		* проводит индивидуальное обследование ребенка с целью выявления уровня психического развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании детей;
		* ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
		* участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического сопровождения воспитанника;
		* отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
		* проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ;

 - изучает условия жизни и воспитания ребёнка в семье.

* 1. Учитель-логопед:

- подробно обследует состояние всех структурных компонентов речи ребенка;

- устанавливает уровень речевого развития;

- ведет документацию в установленном порядке;

- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках логопедического сопровождения ребенка;

- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;

- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

* 1. Учитель-дефектолог:
		+ проводит индивидуальное обследование ребенка;
		+ устанавливает уровень развития психических процессов (мышления, восприятия, памяти, внимания) и особенности познавательной деятельности;

- ведет документацию в установленном порядке;

- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках дефектологического сопровождения ребенка;

- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;

- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

* 1. Воспитатель:

- проводит педагогическую диагностику ребенка;

- участвует в разработке и реализации ИОМ воспитанника в соответствии с АОП

ДО, возрастными и индивидуальными возможностями ребенка;

- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;

- выполняет рекомендации специалистов для закрепления, развития ребенка.

* 1. Музыкальный руководитель:

- проводит педагогическую диагностику ребенка;

- участвует в разработке и реализации ИОМ воспитанника в соответствии с АОП ДО, возрастными и индивидуальными возможностями ребенка;

- отслеживает динамику художественно-эстетического развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;

* 1. Инструктор по физической культуре:

- проводит педагогическую диагностику ребенка;

- участвует в разработке и реализации ИОМ воспитанника в соответствии с АОП ДО, возрастными и индивидуальными возможностями ребенка;

- отслеживает динамику физического развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;

1. **Последовательность** **действий** **участников** **образовательных** **отношений** **при** **разработке** **и** **реализации** **индивидуального** **образовательного маршрута**
	1. В соответствии с заключением ПМПК, специалистами ППк СП:
* утверждают кандидатуры воспитанников, требующие реализации ИОМ;
* согласуется основная цель составления ИОМ на конкретного воспитанника;
* намечаются этапы построения ИОМ для воспитанника, на основе выявленных трудностей/одаренностей и установленных причин этих трудностей;
* определяются возможные формы работы с воспитанником с целью реализации ИОМ, методы педагогической поддержки, содержание работы;
* намечаются планируемые результаты ИОМ, сроки достижения результатов.
	1. Родители воспитанников информируются о необходимости обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.
	2. Полная развёрнутая характеристика индивидуального развития воспитанника содержит:
* общие сведения о ребёнке;
* индивидуальные особенности ребёнка и особенности освоения образовательной программы по образовательным областям.
	1. Каждый специалист, сопровождающий ребёнка на протяжении ИОМ, планирует содержание своей работы.
	2. По окончанию первого года работы специалисты делают выводы о результатах работы и о динамике развития, с последующей корректировкой ИОМ, либо принимают решение об окончании реализации ИОМ.
	3. ИОМ должен содержать:
* титульный лист (наименование образовательного учреждения, наименование ИОМ, срок реализации, подпись родителей (законных представителей) воспитанника, Ф.И.О. гриф утверждения руководителем образовательного учреждения, гриф согласования на педагогическом совете, согласовано с родителями (законными представителями);
* пояснительную записку (общие сведения о ребёнке, заключение ПМПК; рекомендации ПМПК, характеристика и заключения по результатам обследования специалистами СП, планируемые результаты, специальные условия сопровождения);
* эффективность реализации ИОМ на конец года;
* заключение и рекомендации ППк по итогам учебного года.
* материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
	1. Форма индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в Приложении №1 к данному Положению.
1. **Порядок** **реализации** **ИОМ** **и** **его** **документационное** **оформление**
	1. Реализация ИОМ в СП является обязательным для воспитанников с особыми образовательными потребностями, детей с ОВЗ, детей-инвалидов и регулируется настоящим Положением.
	2. Реализация ИОМ осуществляется в СП, в соответствии с индивидуальным планом обучения, расписанием, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований СП 2.4. 3648-20.
	3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке СП.
	4. Документация находится и хранится в кабинете ведущего специалиста в соответствии с приказом СП по номенклатуре дел.

**Приложение** **№** **1**

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель ППк Родитель Руководитель СП «Детский сад

Василек» ГБОУ СОШ

 Арланова Л.Ю.

« » 2023г. « » 2023г. « » 2023г.

**Индивидуальный** **образовательный** **маршрут**

Ф.И.О. ребенка: Дата рождения: Заключение: Дата прохождения ПМПК: Рекомендации: Срок реализации: Ответственные: Учитель-логопед: Воспитатели: Педагог-психолог: Учитель – дефектолог:

**Организация** **работы** **воспитателя,** **музыкального** **руководителя,** **инструктора** **по** **физической** **культуре** **по** **решению** **коррекционно-развивающих/развивающих** **задач**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Характерис тика затруднени й/одаренност иребенка | Педагогиче ские задачи | Содержание коррекционно- развивающих/развив ающих занятий | Специаль ные средства, методы, методические приемы | Планируе мые результат ы | Рекоменда ции родителям |
|  |  |  |  |  |  |

**Организация** **работы** **учителя-логопеда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристи ка затруднений ребенка | Направления лого- коррекционно й работы | Содержани е работы в семье (домашнее задание) | Содержани е работы по закреплени ю материала вгруппе | Специальны е условия | Планируемы е результаты |
|  |  |  |  |  |  |

**Организация** **работы** **педагога-психолога**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика затруднений/одаре нности ребенка | Направления коррекционн оразвивающей/развивающе йработы | Консульта ции для родителей | Консульта ции для воспитател ей | Специаль ные условия | Планируе мые результат ы |
|  |  |  |  |  |  |

**Организация** **работы** **учителя-дефектолога**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристи ка затруднений ребенка | Направления коррекционн о- развивающе й работы | Консультац ии для родителей | Консультац ии для воспитателе й | Специальн ые условия | Планируем ые результаты |
|  |  |  |  |  |  |

**Условия** **реализации** **ИОМ**

**Учебно-методическое** **обеспечение** **образовательного** **процесса**

План работы специалистов сопровождения строится в соответствии с циклограммой работы каждого специалиста и расписанием занятий группы, которую посещает ребенок.

Учебно-методические пособия, программы соответствуют АОП.

**Эффективность** **реализации** **ИОМ** **на** **конец** **года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специалист сопровождения | Эффективность ИОМ на конец года | Вывод |
| воспитатели |  | планированиекоррекционно- развивающей работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | на новый период требуется/не требуется |
| Педагог-психолог |  |  |
| Учитель-логопед |  |  |
| Учитель-дефектолог |  |  |
| Музыкальный руководитель |  |  |
| Инструктор по физической культуре |  |  |

заключение и рекомендации ППк по итогам учебного года.

**Материально-техническое** **обеспечение** **образовательного** **процесса.**

1. Кабинеты специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) в соответствии:
	* с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
	* требованиями пожарной безопасности и электробезопасности;
	* охраной здоровья воспитанников и охраной труда работников.
2. Мебель с учетом антропометрических показателей и особенностей нарушения ребенка.